

2015-2016学年第二学期班级课表

班级: 1304051
机电工程学院

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午	1-2节 计算机网络技术 (ME5518-01) 信远I-315 张妮(讲师) 第1-5,7-9,11-18周(1-2节)	电磁兼容(ME5510-01) 信远I-315 郝延红(讲师) 第1-10,12-16周(1-2节)	数字信号处理 (IB1011-04-04) 信远I-315 董绍峰(讲师) 第1-10周(1-2节)	计算机控制技术 (ME5516-01) 信远I-315 李杰(高级工程师)张雪萍(讲师) 第1-14周(1-2节)	自动测试技术 (ME5507-01) 信远I-315 贺华(副教授) 第1-10周(1-2节)	
	3-4节 自动化仪表与系统 (ME5517-01) 信远I-315 李智奇(副教授)白丽娜(高级工程师) 第2-5,7-9,11-17周(3-4节)	就业指导(HA1007-04-07) 信远I-315 郭新军(工程师) 第10,12-18周(3-4节)	自动测试技术 (ME5507-01) 信远I-315 贺华(副教授) 第1-10周(3-4节)	微波电子技术 (ME5525-01) 信远I-315 郝延红(讲师) 第1-14周(3-4节)	数字信号处理 (IB1011-04-04) 信远I-315 董绍峰(讲师) 第1-7,9-14,16周(3-4节)	
下午	5-6节 光信息检测与处理 (ME5511-01) 信远I-315 徐晓超(工程师) 第1-5,7-9,11-16周(5-6节)	随机信号分析 (ME5526-01) 信远I-315 胡为(讲师) 第1-10,12-17周(5-6节)	测量控制与仪器仪表新技术(ME5508-01) 信远I-315 王海(副教授) 第12-17周(5-6节)	光信息检测与处理 (ME5511-01) 信远I-315 徐晓超(工程师) 第1-10周(5-6节)	测量控制与仪器仪表新技术(ME5508-01) 信远I-315 王海(副教授) 第14,16周(5-6节)	
			现代测量仪器概论 (ME5509-01) 信远I-315 文枫(讲师) 第1-10周(5-6节)	形势与政策(VI) (HA1008-604-07) 信远I-315 郭新军(工程师) 第16-17周(5-6节)	现代测量仪器概论 (ME5509-01) 信远I-315 文枫(讲师) 第1-7,9-13周(5-6节)	
午	7-8节 大规模可编程器件技术(ME5527-01) 信远I-315 胡为(讲师) 第1-5,7-9,11-16周(7-8节)	频率合成技术 (ME5523-01) 信远I-315 孙璐(副教授) 第1-10,12-15周(7-8节)	虚拟仪器设计 (ME5512-01) 信远I-315 贺华(副教授) 第1-10周(7-8节)	超低功耗系统设计 (ME5519-01) 信远I-315 白小平(高级工程师)李智奇(副教授) 第1-5周(7-8节)		
				电磁兼容(ME5510-01) 信远I-315 郝延红(讲师) 第6-14周(7-8节)		
晚上	9-10节					
其它:	ME5550-01	虚拟仪器应用设计综合实验	第1-20周	学院组织实施	贺华(副教授)	
	ME1112-3-01	科技制作-3	第1-20周	学院组织实施	杨振江(高级工程师)	
	课程名称	学时	学分	课程属性	考核方式	说明
	测量控制与仪器仪表新技术	16	1	必修	考查	
	就业指导	16+8	1.5	必修	考查	
	科技制作-3	48	1.5	必修	考查	合班
	数字信号处理	48	3	必修	考试	
	形势与政策(VI)	4	0.3	必修	考查	
	自动测试技术	40+16	3	必修	考试	
	超低功耗系统设计	28+8	2	学院选修	考查	合班
	大规模可编程器件技术	28+8	2	学院选修	考查	合班
	电磁兼容	48	3	学院选修	考试	合班
	光信息检测与处理	48	3	学院选修	考试	合班
	计算机控制技术	28+8	2	学院选修	考试	合班
	计算机网络技术	32	2	学院选修	考试	合班
	频率合成技术	28+8	2	学院选修	考试	合班
	随机信号分析	32	2	学院选修	考试	合班
	微波电子技术	28+8	2	学院选修	考试	合班
	现代测量仪器概论	4+8	1	学院选修	考试	合班
	虚拟仪器设计	20+8	1.5	学院选修	考查	合班
	虚拟仪器应用设计综合实验	32	1	学院选修	考查	合班
	自动化仪表与系统	28+8	2	学院选修	考试	合班

欢迎使用课表查询系统: <http://kb.xidian.cc>访问<http://app.xidian.cc>下载雷电导航客户端!